

**ZESPÓŁ SZKÓŁ TECHNICZNYCH**  
we Włocławku, ul. Pl. Staszica 1  
Rok założenia 1920

# **PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

**w Zespole Szkół Technicznych  
we Włocławku  
do Statutu ZST  
(załącznik nr 4)**

## Spis treści

1. Wprowadzenie.....	2
2. Założenia programowe.....	2
3. Obowiązujące akty prawne.....	3
4. Najważniejsze cele wychowania i profilaktyki.....	3
5. Charakterystyka środowiska wychowawczo-profilaktycznego.....	4
6. Główne obszary działania .....	4
7. Podstawowe metody i sposoby realizacji.....	5
8. Uczestnicy programu profilaktyczno-wychowawczego szkoły.....	5
9. Treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.....	5
10. Harmonogram działań .....	5
11. Ewaluacja.....	6
12. Ustalenia końcowe.....	6

## 1. WPROWADZENIE

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, żyje nie tylko z drugim, ale i dla drugich. **Wychowanie** to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej. **Profilaktyka** to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. W rozumieniu potocznym profilaktyka oznacza zapobieganie występowaniu zjawisk niepożądanych. Według W. Okonia profilaktyka to ogół działań zapobiegających niepożądanym zjawiskom w rozwoju i zachowaniu się ludzi. W pedagogice oznacza zapobieganie powstawaniu u uczniów niepożądanych przyzwyczajzeń i postaw, błędów w uczeniu się lub postawie ciała. W tym znaczeniu profilaktyka oznacza wszelkie pożądane oddziaływanie pedagogiczne, wytwarzając bowiem jakieś wartościowe cechy, jednocześnie zapobiega powstawaniu cech niepożądanych lub ich utrwaleniu się (Por. W. Okoń, Nowy słownik pedagogiczny, Warszawa 1998, s. 315-316.) Profilaktyka powinna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły** dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni. Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

We wrześniu 2024 r. przeprowadzono ewaluację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Zespołu Szkół Technicznych we Włocławku. Wykorzystano następujące narzędzia ewaluacji:

- Sprawozdania wychowawców z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznych z klas;
- Analiza trudności wychowawczych, problemów szkolno-środowiskowych i profilaktycznych przeprowadzona przez Pedagogę szkolnego, na podstawie danych zebranych od nauczycieli, wychowawców klas, rodziców i uczniów;
- Obserwacje;
- Wywiady z uczniami, rodzicami i nauczycielami.

W wyniku ewaluacji podjęto decyzję o modyfikacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Zespołu Szkół Technicznych we Włocławku. Wszystkie dotychczasowe jego założenia, cele i założone sposoby realizacji celów pozostają bez zmian, będą nadal realizowane w roku szkolnym 2024/2025. W roku szkolnym 2024/2025 w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły zostaną również uwzględnione priorytety Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2024/2025:

- Wspomaganie szkół w zakresie podnoszenia wyników egzaminów zewnętrznych z matematyki i języka polskiego
- Wspieranie szkół i placówek oświatowych w tworzeniu warunków do przestrzegania praw i obowiązków dzieci i młodzieży

## 2. ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE

Program wychowawczo-profilaktyczny, który będzie realizowany w bieżącym roku szkolnym obejmuje treści i działania wychowawcze skierowane do uczniów oraz treści i działania profilaktyczne dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o diagnozę potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Technicznych we Włocławku został napisany w oparciu o aktualne przepisy prawa i jest skorelowany z potrzebami środowiska lokalnego. Ma na celu wszechstronny rozwój ucznia. Zakładamy, że w wyniku systematycznego, skorelowanego i spójnego oddziaływania profilaktyczno –wychowawczego uda się nam przygotować uczniów do zgodnego współżycia z ludźmi. Będziemy dążyć do tego, żeby nasi wychowankowie byli: uczciwi, wiarygodni, odpowiedzialni, wytrwali, wrażliwi na krzywdę innych, kreatywni, przedsiębiorczy, aby nie stosowali przemocy słownej, fizycznej i psychicznej, mieli wysoką kulturę osobistą i gotowość do uczestnictwa w kulturze. Ważne jest też, aby uczniowie przestrzegali zasad zdrowego stylu życia, nie ulegali nałogom, kształtowali postawy obywatelskie, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji, pogłębiali świadomość ekologiczną, poznawali dziedzictwo kulturowe naszego narodu, Europy i świata i rozwijali swoje zainteresowania i pasje.

### 3. OBOWIĄZUJĄCE AKTY PRAWNE

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2023, poz. 900 t.j.), art. 72 ust. 1; art. 82 ust. 2; art. 98; art. 172;
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2022 r. poz. 2230);
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1280 z późn. zm.);
- Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 1211).
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz.U. z 2020 r. poz. 983).
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 165 z późn. zm.);
- Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 22 lipca 2016 r. (Dz.U. poz. 1331 z późn. zm.);
- Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy domowej z dnia 29 lipca 2005r.;(t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1249 z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. poz. 1700 z późn. zm.);
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r.(t.j. Dz.U. z 2022 r. poz. 2123);
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r.;
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r.;
- Statut Szkoły i Ocenianie Wewnątrzszkolne;
- Priorytety Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2024/2025
- kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025

Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:

- obowiązujące akty prawne;
- dotychczasowe doświadczenia szkoły;
- zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku;
- przeprowadzone badania na temat sytuacji wychowawczej, zagrożeń uzależnieniami w szkole i środowisku;
- przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania;

### 4. NAJWAŻNIEJSZE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI

1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
2. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości.
3. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie. Zapobieganie zachowaniom agresywnym.
4. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia. Motywowanie do zdrowego stylu życia.
5. Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji. Zapewnienie mu bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.
6. Kształtowanie współodpowiedzialności za środowisko szkolne, tworzenie dobrego klimatu szkoły.
7. Promocja szkoły.
8. Doradztwo zawodowe.
9. Program jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców,.
10. Ochrona ucznia przed zagrożeniami rozwoju, zaspokajaniu potrzeb psychicznych, pomocy w realizowaniu celów rozwojowych i uczenie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych.

## 5. Charakterystyka środowiska wychowawczo-profilaktycznego

Nasza szkoła jest nowoczesną, innowacyjną placówką przygotowującą uczniów do nauki na kolejnym edukacyjnym oraz do jak najlepszego pełnienia ról społecznych i funkcjonowania w życiu dorosłym. Uczniowie naszej szkoły mają możliwość udziału w licznych zajęciach dodatkowych. Uczniowie z problemami edukacyjnymi mogą powtórzyć i utrwalić materiał na zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych oraz terapii pedagogicznej, dzieci chcące pogłębić wiedzę oraz rozwijać swoje zainteresowania, zdolności i pasje mogą uczestniczyć w kołach zainteresowań, a uczniowie chcący pomóc innym mogą wziąć udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez Szkolne Koło PCK i Wolontariatu. Jednym z widocznych problemów w Zespole Szkół Technicznych we Włocławku jest zjawisko palenia papierosów wśród uczniów, spożywania alkoholu oraz wagi. Często zdarzają się również akty agresji – werbalnej, fizycznej oraz psychicznej, wymierzonej w kierunku nie tylko rówieśników, ale też nauczycieli. Coraz częściej pojawia się również problem cyberprzemocy. Stosunkowo rzadko dochodzi do bójek czy zagrożenia narkomanią. Czasami zdarzają się drobne kradzieże. Niewielka część uczniów ma drobne problemy z przestrzeganiem prawa. Inne problemy, występujące w badanej szkole, to: brak zainteresowania nauką, trudności w zdyscyplinowaniu uczniów podczas lekcji, wysoka absencja uczniów w szkole, podejmowanie zachowań ryzykownych skutkujących m.in. nieplanowaną ciążą oraz brak świadomości uczniów w zakresie odpowiedzialności prawnej za niewłaściwe zachowanie się na terenie szkoły. Określając problemy wychowawcze występujące w Zespole Szkół Technicznych we Włocławku na podstawie opinii nauczycieli, wychowawców, uczniów i rodziców, wywiadów, ankiet, obserwacji, analizy dokumentacji, odnotowano następujące zjawiska:

- brak zainteresowania nauką,
- trudności w zdyscyplinowaniu uczniów podczas lekcji,
- wysoka absencja uczniów na zajęciach edukacyjnych,
- podejmowanie różnych zachowań ryzykownych (palenie papierosów przez uczniów, eksperymenty ze środkami psychoaktywnymi, występowanie niewłaściwych postaw i zachowań tj. wulgaryzmy, przezywanie, dokuczanie),
- brak świadomości uczniów w zakresie odpowiedzialności prawnej za niewłaściwe zachowanie się na terenie szkoły lub poza nią,
- cyberprzemoc,
- „zagubienie” i problemy powstałe wyniku edukacji zdalnej,
- problemy ze zdrowiem psychicznym młodzieży.

W Zespole Szkół Technicznych we Włocławku na bieżąco diagnozowany jest poziom agresji i zagrożenie patologią w szkole poprzez przeprowadzanie ankiet, rozmowy z uczniami i nauczycielami, a także na podstawie własnych obserwacji. Taka diagnoza stanowi punkt wyjścia do podejmowania różnorodnych zadań w zakresie profilaktyki. Głównymi obszarami działania w Programie Profilaktyczno-Wychowawczym jest: przeciwdziałanie alkoholizmowi, przeciwdziałanie narkomanii, przeciwdziałanie agresji i przemocy, zapobieganie wagarowaniu, profilaktyczny program walki ze stresem, profilaktyka nowotworowa oraz promocja zdrowego stylu życia, nacisk jest kładziony również na zajęcia związane z podwyższeniem poczucia własnej wartości i podniesienia samooceny, ponieważ w wyniku zastosowanych metod wyciągnięto wnioski, że problem ten jest bardzo powszechny w naszej szkole i stał się podłożem wielu dysfunkcji społecznych. W związku z wieloma przypadkami agresji, przemocy i patologii wprowadzono w programie wychowawczo-profilaktycznym zmiany ukierunkowane na ich przeciwdziałanie. Podejmowane są również działania mające uświadomić uczniom konsekwencje podejmowania zachowań ryzykownych.

## 6. Główne obszary działania

1. Przeciwdziałanie alkoholizmowi,
2. Przeciwdziałanie narkomanii,
3. Przeciwdziałanie agresji i przemocy,
4. Zapobieganie wagarowaniu.
5. Profilaktyczny program walki ze stresem.
6. Profilaktyka nowotworów.
7. Promocja zdrowego stylu życia.
8. Kształtowanie poczucia własnej wartości i podnoszenie samooceny.

Wszystkie wymienione zadania realizować będziemy w ramach podstawowych zadań profilaktyki szkolnej. Zagadnienia programowe mogą ulegać modyfikacji lub poszerzeniu o zadania wynikające z bieżących potrzeb szkoły. Realizacja programu przebiega na trzech obszarach działań:

- a) działania ogólnoszkolne,
- b) działania wewnątrzklasowe,
- c) działania indywidualne.

## 7. Podstawowe metody i sposoby realizacji

- 1) zajęcia w ramach godzin wychowawczych,
- 2) zajęcia w trakcie realizacji poszczególnych przedmiotów,
- 3) prelekcje,
- 4) warsztaty,
- 5) pogadanki,
- 6) projekcje filmów,
- 7) gazetki ścienne,
- 8) rozmowy indywidualne,
- 9) zajęcia pozalekcyjne (wycieczki, ogniska, koła zainteresowań itp.)
- 10) uroczystości szkolne (dzień sportu, Studniówka, wigilie klasowe itd.),
- 11) apele okolicznościowe i porządkowe,
- 12) spektakle edukacyjno- profilaktyczne,
- 13) badania ankietowe,
- 14) zajęcia i warsztaty organizowane przez placówki specjalistyczne.

## 8. UCZESTNICZY PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY.

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

- Rodzice
- Wychowawcy klas
- Nauczyciele
- Uczniowie, Samorząd Uczniowski
- Pedagog szkolny/pedagog specjalny/psycholog szkolny

## 9. TEŚCI I DZIAŁANIA O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZYM I PROFILAKTYCZNYM

1. Kształtowanie współodpowiedzialności klas pierwszych za środowisko szkolne, tworzenie dobrego klimatu szkoły
2. Kształtowanie pozytywnych postaw uczniów
3. Wychowanie patriotyczne i obywatelskie
4. Kształtowanie tradycji i tożsamości szkoły
5. Promocja szkoły
6. Programy profilaktyczne oraz imprezy o charakterze wychowawczym
7. Doradztwo zawodowe

## 10. Harmonogram działań:

Cele i założenia	Działania
Integracja uczniów klas pierwszych	organizacja zajęć integracyjnych dla uczniów klas pierwszych,
Udział samorządu uczniowskiego w życiu szkoły	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ wybór samorządu uczniowskiego,</li><li>▪ udział uczniów w działaniach samorządu</li></ul>
Kształtowanie wśród uczniów postaw patriotycznych	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ zorganizowanie uroczystości z okazji Święta Niepodległości</li><li>▪ organizacja Szkolnego Dnia Języków Obcych</li><li>▪ opieka nad miejscami Pamięci Narodowej</li></ul>
Zdobywanie wiedzy obywatelskiej	udział w konkursach, wycieczkach
Wychowanie w duchu polskiej tradycji, wychowanie patriotyczne	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ poznanie polskiej tradycji</li><li>▪ akademie szkolne i zajęcia z okazji świąt państwowych i rocznic historycznych</li><li>▪ klasowe spotkania wigilijne</li></ul>
Propagowanie pozytywnego wizerunku szkoły	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ współpraca mediami</li><li>▪ organizacja imprez dla społeczności lokalnej</li><li>▪ działalność wolontariacka</li><li>▪ organizowanie imprez i zajęć przez nauczycieli dla społeczności lokalnej, udział w wydarzeniach kulturalnych, sportowych i innych organizowanych na terenie miasta i powiatu</li></ul>
Propagowanie zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Szkolna Kampania Antynikotynowa, Światowy Dzień walki z HIV/AIDS</li><li>▪ Bieg dla niepalenia</li><li>▪ konkursy o charakterze prozdrowotnym</li><li>▪ spotkania ze specjalistami ds. profilaktyki uzależnień</li><li>▪ organizowanie imprez o charakterze ekologicznym – Sprzątanie Świata</li></ul>
Kształtowanie orientacji zawodowej	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ prowadzenie zajęć o charakterze preorientacji zawodowej</li><li>▪ umożliwienie zapoznania się z ofertą zawodową regionalnych pracodawców</li></ul>

Rozbudzanie zainteresowań uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wzbudzanie zainteresowania wolontariatem</li> <li>▪ działalność kół zainteresowań</li> <li>▪ udział w konkursach, wycieczkach</li> <li>▪ udział w projektach</li> <li>▪ działalność wolontariacka</li> </ul>
Zwracanie uwagi na konsekwencje swoich czynów	spotkania ze specjalistami i instytucjami prawnymi
Kształtowanie nowych umiejętności w zakresie higieny cyfrowej, profilaktyki e-uzależnień wśród dzieci i młodzieży oraz bezpieczeństwa w sieci	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spotkania ze specjalistami</li> <li>▪ zajęcia z cyberprzemocy</li> </ul>
Wspomaganie wychowawczej roli rodziny	Realizacja rekomendowanego programu profilaktycznego „ARS czyli jak dbać o miłość”

## 11. EWALUACJA

W ustaleniu, czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Należy więc kontrolować zarówno przebieg procesu, jak i osiągnięte wyniki. W tym celu na początku roku szkolnego i w trakcie jego trwania należy przeprowadzić wśród uczniów, rodziców i nauczycieli ankiety. Proces powinien być kontrolowany przez bieżące monitorowanie, a uzyskane informacje wykorzystywane do modyfikacji samego programu (jeżeli wystąpi taka potrzeba).

Ewaluację wyników należy przeprowadzić pod koniec każdego roku szkolnego i opracować wnioski do pracy na następny rok szkolny. Narzędzia ewaluacji:

- Sprawozdania wychowawców z realizacji Programu wychowawczo-profilaktycznych w klasach;
- Ankieta skierowana do uczniów, dotycząca ich postaw i zainteresowań (opcjonalnie);
- Ankieta skierowana do rodziców, dotycząca osiągnięć dydaktyczno-wychowawczych dziecka, ze wskazaniem kierunku działań do dalszej pracy (opcjonalnie)
- Ankieta skierowana do nauczycieli, której celem będzie uzyskanie informacji na temat realizacji Programu wychowawczo-profilaktycznego i ewentualnej jego modyfikacji (opcjonalnie);
- Analiza trudności wychowawczych, problemów szkolno-środowiskowych i profilaktycznych przeprowadzona przez Pedagogę szkolnego, na podstawie danych zebranych od nauczycieli, wychowawców klas, rodziców i uczniów
- Analiza dokumentów;
- Obserwacje;
- Wywiady z uczniami, rodzicami i nauczycielami.

## 12. USTALENIA KOŃCOWE

Za realizację Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Szkoły. Dyrektor Szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji. Za realizację poszczególnych zakresów odpowiedzialni są nauczyciele zadeklarowani bądź zaproponowani przez Dyrektora Szkoły. Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Technicznych we Włocławku na lata 2024 – 2025 jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji. W każdym roku szkolnym we wrześniu zostanie opracowany dokument pt. Założenia do Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły wraz z harmonogramem działań zaplanowanych na dany rok szkolny w formie odrębnego załącznika i dołączony do Programu.

Program wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2024/2025 uchwaliła Rada Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Zespołu Szkół Technicznych we Włocławku w dniu 12.09.2024 r.

Podpisy:

*Sebastian Rajewski*

.....  
Przewodniczący Rady Rodziców

*Donat Marszałek*

.....  
Przewodniczący Rady Pedagogicznej